

**Título: Jardim ecológico com garrafas PET na Escola Casimiro de Abreu localizada no município de Pacaraima, RR**

Autor(es) Leomar Leão Pereira; Assuraia Lucena de Miranda; Regia Chacon Pessoa de Lima\*

E-mail para contato: regiachacon@ig.com.br

IES: Univ. Est. Roraima

Palavra(s) Chave(s): Educação Ambiental; Reciclar; Ensino

**RESUMO**

O acúmulo de embalagens e produtos descartáveis que não são biodegradáveis aumentou de forma assustadora nos últimos anos, constituindo-se em um dos maiores vilões do meio ambiente, poluindo matas, rios e córregos. Neste sentido, o homem é responsável pelo cenário devastador que se encontra o meio ambiente, por meio de suas atitudes destrutivas que comprometem a vida no nosso planeta. Este trabalho é fruto de inquietações sentidas ao observar a grande quantidade de garrafas pet que são largadas ao ar livre, inclusive na área interna da Escola Municipal Casimiro de Abreu, localizada na rua paramaribu s/n, bairro vila nova, município de Pacaraima - RR . Por sua vez, sendo a Escola formadora de opiniões, faz-se necessário que a mesma esteja engajada na busca de soluções para a preservação do meio ambiente, visando o despertar dos alunos para novas atitudes que favoreçam a reflexão sobre a responsabilidade ética com o próprio planeta. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo conhecer os problemas ambientais e conscientizar os estudantes e sociedade em geral sobre a importância da redução dos resíduos sólidos e reaproveitamento de materiais. Para alcançar os objetivos buscou-se sensibilizar os estudantes e a comunidade para a problemática ambiental dentro e fora da escola, para que percebam a importância da reutilização das garrafas pets como forma de obter uma convivência ambiental saudável. Assim, a ação envolveu o uso de garrafas pets na criação de jardins no entorno da escola, construindo canteiros com os alunos com diversas formas geométricas, facilitando as brincadeiras e as analogias com conteúdos já estudados. Buscou-se trabalhar a teoria da conservação da massa proposta por Antoine Laurent Lavoisier (1743-1794), onde na natureza nada se perde nada se cria tudo se transforma, mesmo trabalhando neste enfoque as ações também foram voltadas para a perspectiva interdisciplinar. O projeto foi realizado em várias etapas desde autorização da gestão da escola para a construção dos canteiros, pesquisa bibliográfica, desenhos em formas geométricas dos jardins, conscientização nas salas de aulas e participação dos alunos na construção dos canteiros, bem como adubação, plantação das flores e por ultimo a conservação das flores. Para que as garrafas tenham maior resistência ao tempo foi usado água com corante líquido para pisos. Após a montagem dos canteiros tornou-se necessário a conscientização dos alunos nos três horários de aula e a comunidade em geral, mostrando a todos que um jardim, usando reaproveitamento de materiais, é uma alternativa barata e prazerosa. Desta forma as ações de jardinagem foi desenvolvida com grande êxito junto a comunidade escolar, promovendo o espírito cooperativo do trabalho em grupo, gerando integração social e comunitária com elevação do nível de qualidade de vida dos mesmos. Percebeu-se a importância, no processo de ensino-aprendizagem, contextualizando a implantação de jardins na escola usando materiais reciclados fazendo interdisciplinaridade aos conteúdos problemáticos abordados na sala de aula.